

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мрочек А.Г., Римжа М.И.

Белорусская медицинская академия последипломного образования, Беларусь

Белорусская медицинская академия последипломного образования (Бел МАПО) осуществляет повышение квалификации врачей и других специалистов (экономисты, бухгалтера, инженера по обслуживанию медицинского оборудования и др.), работающих в системе здравоохранения, а также проводит курсы по организации учебного процесса для профессорско-преподавательского состава медицинских вузов и медицинских училищ республики.

По состоянию на начало 2002 г. в Бел МАПО функционировало 48 кафедр, объединенных в 3 факультета, на которых работало 318 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 73 доктора медицинских наук (из них 3 члена-корреспондента НАП) и 245 кандидатов наук.

С целью оптимизации учебного процесса и удовлетворения потребностей практического здравоохранения в подготовке кадров за последние три года реорганизован ряд кафедр, а также открыты новые курсы. Для обучения резерва руководителей органов и учреждений здравоохранения в 1998 г. создан очно-заочный курс обучения «Управление здравоохранением», а в 1999 г. открыта кафедра по подготовке врача общей практики (се-

мейный врач). Для контроля качества подготовки специалистов на кафедрах проводится компьютерное тестирование слушателей на этапах предварительного промежуточного и заключительного контроля; обеспечивается большой объем внеаудиторной работы в виде подготовки рефератов (как правило, по материалам собственных наблюдений), дипломных работ. На клинических кафедрах и особенно на кафедрах санитарно-гигиенического профиля широко практикуется проведение деловых игр, решение ситуационных задач, в основу которых положены, как правило, конкретные диагностические или санитарно-гигиенические ситуации.

На протяжении последних трех лет в Бел МАПО проводится более 400 циклов обучения, из которых 94 % составляют циклы тематического усовершенствования; 4 % общего усовершенствования и 1 % специализации. Средняя продолжительность обучения составляет 1,5 месяца. В то же время, в связи с бурным прогрессом медицинской науки, появлением новых диагностических и лечебных технологий, расширением перечня лечебных и диагностических препаратов, внедрением в практику здравоохранения современного диагностического и лечебного оборудования предполагается проведение узкотематических циклов усовершенствования с максимальной затратой учебного времени на отработку обучающимися практических навыков.